

学校教育目標		6年度重点目標	成果と課題
日本国憲法に基づき心身の調和的発達を図るとともに、将来社会の発展と文化の創造に、寄与できる人間を育成する。		1 一人ひとりの進路実現に向け、学力の定着と主体的、探究的な学習のための授業改善をはかる。	
重点目標（中長期的）		2 心身の健康や安全に対する意識を高め、健康の保持促進を図れる環境を整える。	
地域から信頼される学校 生徒の進路を保証する学校 全人的発達を促す学校		3 豊かな人間性、生きる力を育てると共に、いじめや体罰のない安心安全な環境を確立する。	
		4 家庭・地域・社会との連携を強化し、地域の活性化に貢献していく。	
教育活動	6年度重点目標	評価項目	評価の観点
	1 一人ひとりの進路実現に向け、学力の定着と主体的、探究的な学習のための授業改善をはかる。	高校3年間を見通した進路指導の構築。各生徒が希望する進路の実現。	進路実現に向けた、各年次における段階的な進路指導計画を、生徒の実情をふまえて適切に立案し実行できたか。
		生徒の学習意欲・学力向上につながる教育課程および授業づくりに向けた取り組み	生徒の進路希望を実現するために、学習意欲・学力向上に関わる取り組みができたか。
	2 心身の健康や安全に対する意識を高め、健康の保持促進を図れる環境を整える。	小海高校オアシス化計画とハウレンソウを推進しながら生徒の心身の健康や安全についての観察を行う。	小海高校オアシス化計画。ハウレンソウの推進により生徒の観察がなされたか。
健康の保持増進のための活動の充実		健全な自己実現に向け、自分と他者を大切にできる心身を養い、セルフマネジメントができるような学習・経験・機会を設定できたか。	
学校運営	3 豊かな人間性、生きる力を育てると共に、いじめや体罰のない安心安全な環境を確立する。	いじめなど人権侵害の予防、心に寄り添う相談活動の充実	いじめ・不登校など悩みや問題を抱える生徒に対し、担任や生徒支援係、カウンセラーなどと連携を図り、問題の改善に向けた支援ができたか。
		生徒会による生徒主体の活動の推進および、多様な他者との協働による活動内容の充実	生徒会企画の行事および日常の委員会活動に生徒が主体的に参加し、生徒同士の協働をとおして、充実した活動とすることができたか。
		人権意識の向上	人権問題について諸資料を活用しながら多角的に考えさせ、人権意識を向上させる指導ができたか。
	4 家庭・地域・社会との連携を強化し、地域の活性化に貢献していく。	PTA活動の充実	保護者・教職員の連携のもとに、PTAの諸事業を円滑に実施し、地域活性化に貢献することができたか。
		生徒募集に係るPR活動の充実	生徒募集に係り、学校の様子をホームページで情報提供できたか。また、地元中学校小学校へのPR活動ができたか。
		地域に対する学習や地域の活動へ積極的に参加する。	地域を知ることで、地域に愛着を持ち、進路選択の幅を広げるための指導ができたか。